



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных
предметов»**

Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
С.А. Горохов
« 31 » *августа* 2016 года

**Рабочая программа по предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы светской этики»
4 класс**
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в неделю – 1
Количество часов за год – 34

Автор - составитель:
Чугина Анна Олеговна - учитель
первой категории

2016 год

Рабочая программа по модулю «Основы светской этики».

Планируемые результаты освоения курса «Основы светской этики»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты

- *Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- *формирование семейных ценностей;
- *становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- *формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- *развитие навыков сотрудничества

Предметные результаты

- *Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- *понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- *формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- * формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- * становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- *осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- *Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- *готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- * овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- *умение осуществлять информационный поиск.

К концу обучения по данному курсу школьник должен

- *приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- *получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- *получить опыт самостоятельного общественного действия..

Содержание курса

На уроках этики обучающимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, сострадание и милосердие,

мужество терпение и терпимость, правда и ложь, равнодушие и жестокость. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, - его жизни.

Изучая основы светской этики, дети знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида. Ученики познакомятся с историей возникновения этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнают о происхождении тех или иных правил поведения, уяснят смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом « Окружающий мир» В ходе реализации программы предполагается взаимопонимание с родителями школьников. Работа с родителями предусматривает установление контакта с семьей, выработку согласованных действий и единых требований.

К концу обучения по данному курсу обучающийся должен

- 1) приобрести социальные знания (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- 2) получить опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- 3) получить опыт самостоятельного общественного действия..

**Календарно – тематическое планирование предметной линии
«Основы светской этики» в 4 кл (1 час в неделю)**

| Дата | Тема урока | Кол-во часов |
|--|--|---------------------|
| | Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | | |
| | Россия - наша Родина. | 1 |
| | Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. | 1 |
| | Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. | 1 |
| | Ценность родства и семейные ценности. | 1 |
| | Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. | 1 |
| | Образцы нравственности в культурах разных народов | 1 |
| | Нравственный образец богатыря | 1 |
| | Дворянский кодекс чести | 1 |
| | Джентльмен и леди | 1 |
| | Государство и мораль гражданина | 1 |
| | Образцы нравственности в культуре Отечества | 1 |
| | Мораль защитника Отечества | 1 |
| | Порядочность. Интеллигентность | 1 |
| | Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства | 1 |
| | Что значит «быть нравственным» в наше время? | 1 |
| | Творческие работы учащихся. | 1 |
| | Подведение итогов. | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики. | | |
| | Добро и зло | 1 |
| | Долг и совесть | 1 |
| | Честь и достоинство | 1 |
| | Смысл жизни и счастье | 1 |
| | Высшие нравственные ценности | 1 |
| | Идеалы | 1 |
| | Принципы морали | 1 |
| | Методика создания морального кодекса в школе. | 1 |
| | Нормы морали. Этикет. | 1 |
| | Этикетная сторона костюма. Школьная форма – «за и против». | 1 |
| | Образование как нравственная норма | 1 |
| | Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. | 1 |
| Духовные традиции многонационального народа России. | | |
| | Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа | 1 |

| | | |
|--|--|----------|
| | России | |
| | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. | 1 |
| | Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. | 1 |
| | Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) | 1 |

СОГЛАСОВАНО.

Председатель МО

_____/Н.И.Морозова

Протокол заседания МО учителей
от «27» августа 2016 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

_____/М.А.Крючкова

от «27» августа 2016 г. № 1